

**Szczegółowe kryteria oceniania zachowania w Szkole Podstawowej Nr 46
(wyciąg ze Statutu szkoły)**

§ 62

1. W szkole stosuje się szczegółowe kryteria ustalania śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania, które wynikają z obowiązków ucznia zawartych w rozdziale 7 §48 niniejszego statutu.
2. W klasach I – III szkoły podstawowej ocena zachowania ma charakter opisowy, ocenia się ucznia w obszarach:
 - 1) umiejętność pracy w grupie:
 - a) szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka,
 - b) przeciwstawiać się przejawom brutalności,
 - c) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów;
 - 2) obowiązkowość:
 - a) uczestniczyć w ceremoniale szkoły,
 - b) terminowo (w ciągu trzech dni od powrotu do szkoły) i w odpowiedniej formie dostarczyć usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach edukacyjnych do wychowawcy klasy,
 - c) nosić odpowiedni strój (estetyczny, bez eksponowania gołych ramion, brzucha i dekoltu, w czasie uroczystości szkolnych nosić strój galowy, spinać długie włosy, na zajęciach sportowych nosić strój sportowy, nie stosować makijażu, farbowania włosów, nie nosić biżuterii);
 - 3) punktualność: codziennie punktualnie przychodzić na zajęcia lekcyjne;
 - 4) właściwe dbanie o podręczniki;
 - 5) aktywny udział w zajęciach i zabawach:
 - a) systematycznie brać udział w zajęciach dydaktycznych,
 - b) sumiennie się do nich przygotowywać;
 - 6) przestrzeganie zasad kultury w stosunku do siebie, rówieśników i osób dorosłych:
 - a) dbać o honor szkoły,
 - b) godnie ją reprezentować,
 - c) znać, szanować, wzbogacać jej tradycje,
 - d) zachowywać się w każdej sytuacji w sposób godny młodego Polaka,

e) kulturalnie zachowywać się w szkole i poza nią, dbając o piękno mowy ojczystej,

f) okazywać szacunek nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, dorosłym i kolegom,

7) panowanie nad emocjami: stosować się do zaleceń i zarządzeń dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz respektować ustalenia samorządu uczniowskiego,

8) aktywność społeczna:

a) troszczyć się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,

b) aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły,

c) włączać się w akcje charytatywne i społeczne.

3. Stosuje się wymagania na poszczególne oceny opisowe:

Z – znakomicie,

Bd – bardzo dobrze,

D – dobrze,

P – poprawnie,

N – niezadowolająco.

4. Ocenianie zachowania uczniów oddziałów IV – VIII.

1) Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie ubiegania się o oceny klasyfikacyjne wyższe od przewidywanych;

2) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych według następujących obszarów:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

c) dbałość o honor i tradycję szkoły;

d) dbałość o piękno mowy ojczystej;

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

f) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;

g) okazywanie szacunku innym osobom.

3) Ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

4) Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

6) Klasyfikacyjne oceny zachowania wychowawca oddziału ustala na podstawie:

- a) wpisów dokonywanych przez całe półrocze w klasowym zeszycie obserwacji, przeliczanych na punkty według zasad określonych w kryteriach punktowych oceny zachowania;
- b) opinii nauczycieli uczących;
- c) opinii uczniów danej klasy;
- d) samooceny ucznia.

5. Kryteria punktowe oceny zachowania w klasach IV – VIII.

1) Każdy uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje 100 punktów, co stanowi podstawę do otrzymania oceny dobrej. W ciągu semestru może zyskiwać bądź tracić punkty.

2) Ocenę klasyfikacyjną śródroczną zachowania ustala się na podstawie sumy punktów uzyskanych przez ucznia podczas półrocza według następujących zasad:

Ocena	Liczba punktów
wzorowe	powyżej 200
bardzo dobre	151 – 200
dobrze	100 – 150
poprawne	50 – 99
nieodpowiednie	0 – 49
naganne	poniżej 0

3) Ocena końcoworoczną zachowania ustala się na podstawie sumy punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego według następujących zasad:

Ocena	Liczba punktów
wzorowe	powyżej 250
bardzo dobre	201 – 250
dobrze	150 – 200
poprawne	100 – 149
nieodpowiednie	50 – 99
naganne	poniżej 50

4) Uczeń może otrzymać dodatkowe punkty za:

L.p.	Działania ucznia	Odniesienie do obszarów z ust.1. pkt 2	Punkty	Osoba oceniająca
1	Kultura osobista – dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	2d, 2f, 2g	0 – 20 pkt (raz w półroczu)	wychowawca
2	Zbiórka surowców wtórnych – nakrętki - za 20 nakrętek	2b, 2e	1 pkt <i>max. 15 pkt w półroczu</i>	wychowawca
3	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, zastępca, skarbnik	2b, 2c	5 - 10 pkt (raz w półroczu)	wychowawca
4	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. praca w Samorządzie Uczniowskim, poczet sztandarowy	2b, 2c	5 -10 pkt (raz w półroczu)	wychowawca
5	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia – brak punktów minusowych	2a	10 pkt (raz w półroczu)	wychowawca

6	Praca na rzecz klasy/szkoły np. pomoc w bibliotece, świetlicy, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych	2b, 2f	5 – 10 pkt (za każdą pracę)	nauczyciele, wychowawca	
7	Udokumentowane, wybitne osiągnięcia pozaszkolne		20 pkt (raz w półroczu)	wychowawca	
8	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia	2e	5 – 10 pkt (raz w półroczu)	wychowawca	
9	Udział w konkursie, zawodach - reprezentowanie szkoły:	2a, 2b	Ind.	Drużynowo	nauczyciel / opiekun konkursu
	- na terenie szkoły		5 pkt	3 pkt	
	- na terenie miasta		10 pkt	5 pkt	
	- na terenie województwa		10 pkt	5 pkt	
	- na terenie kraju		10 pkt	5 pkt	
10	Zajęcie miejsca I – III w konkursie, zawodach - reprezentowanie szkoły:	2a, 2b	Ind.	Drużynowo	nauczyciel / opiekun konkursu
	- na terenie szkoły		10 pkt	5 pkt	
	- na terenie miasta		20 pkt	10 pkt	
	- na terenie województwa		30 pkt	15 pkt	
	- na terenie kraju		40 pkt	20 pkt	
11	Zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnej	2a, 2b, 2c	1 – 10 pkt (za każdą)	organizator uroczystości	
12	Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej np. dekoracja, pomoc techniczna	2b	5 pkt (za każdą)	organizator uroczystości	
13	Organizowanie i efektywne przeprowadzanie akcji charytatywnych na terenie szkoły	2b, 2g, 2e	5 – 10 pkt (za każdą)	organizator	
14	Wolontariat / praca na rzecz szkoły poza czasem zajęć dydaktycznych	2b	5 pkt (za każdą)	organizator	
15	Systematyczna pomoc koleżeńska w nauce - widoczne efekty	2b, 2g	3-5 pkt (za miesiąc)	nauczyciel / wychowawca	
16	100% frekwencji w semestrze	2a	15 pkt (raz w półroczu)	wychowawca	
17	Brak spóźnień na lekcje	2a	10 pkt (raz w półroczu)	wychowawca	
18	Opieka nad hodowlą zwierząt podczas ferii, wakacji	2a	5 – 15 pkt	nauczyciel	
19	Kulturalne zachowanie i strój galowy podczas uroczystości szkolnych.	2a, 2c, 2f	1 – 5 pkt (za każdą)	wychowawca	
20.	Systematyczne uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych	2a	5 pkt (raz w półroczu)	nauczyciel	

5) Uczeń może stracić punkty za:

L.p.	Działania ucznia	Odniesienie do obszarów z ust.1. pkt 2	Punkty	Osoba oceniająca
1	Spóźnianie się na lekcje	2a	-1 pkt (za każde, zliczone na koniec półrocza)	wychowawca
2	Nieusprawiedliwiona nieobecność	2a, 2e	-2 pkt (za każdą godzinę, rozliczane na koniec półrocza)	wychowawca
3	Samowolne opuszczanie terenu szkoły w czasie lekcji lub przerw	2e	-5 do -10 pkt (za każde)	wychowawca
4	Unikanie sprawdzianów – nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie lub jego poprawie	2a, 2e	-2 pkt (za każdy nienapisany sprawdzian)	nauczyciel
5	Znęcanie się (współdział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, groźby	2e, 2f, 2g	-25 pkt (za każde)	nauczyciel / wychowawca
6	Kradzież, wyłudzenie pieniędzy	2b, 2f	- 30 pkt (za każde)	nauczyciel / wychowawca
7	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób - cyberprzemoc	2b, 2f, 2g	-20 pkt (za każde)	nauczyciel / wychowawca
8	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji niezwiązanych z zajęciami lekcyjnymi	2e	-20 pkt (za każde)	nauczyciel / wychowawca
9	Zagrażanie bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych osób	2e	-30 pkt (za każde)	nauczyciel / wychowawca
10	Aroganckie zachowanie wobec kolegów, dorosłych - okłamywanie, podważanie, komentowanie czynności nauczyciela i innych pracowników szkoły, obraźliwe gesty	2e, 2f, 2g	-10 pkt (za każde)	nauczyciel / wychowawca
11	Udział w bójce, podżeganie do złych zachowań	2e,2f, 2g	od -10 do -20 pkt (za każdą)	nauczyciel / wychowawca
12	Palenie papierosów (e-papierosów), spożywanie alkoholu i substancji niedozwolonych	2e, 2b	- 30 pkt (za każdy incydent)	nauczyciel / wychowawca

13	Udowodnione oszustwo:	2a,2b,2f		nauczyciel / wychowawca
	- podrabianie podpisów, fałszowanie sprawdzianów i innych dokumentów		-25 pkt (za każde)	
	- ściąganie na klasówce		-10 pkt (za każde)	
	- spisywanie pracy domowej		-5 pkt (za każde)	
14	Zachowanie naganne poza szkołą np. na wycieczce, wyjściu do teatru lub kina	2a, 2b, 2c, 2e	od -10 do -20 pkt (za każde)	organizator
15	Niszczenie mienia szkolnego lub rzeczy innych osób	2b, 2e,2f	od - 5 do -10 pkt (za każde)	nauczyciel
16	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych	2a, 2b, 2c	od -5 do -10 pkt (za każde)	nauczyciel / wychowawca
17	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. bieganie, zaśmiecanie, inne zagrażające bezpieczeństwu	2a, 2b, 2e	-5 pkt (za każde)	nauczyciel
18	Posiadanie na lekcji włączonego telefonu komórkowego lub innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela	2a	-2 pkt (za każde)	nauczyciel
19	Utrudnianie prowadzenia lekcji, np. rozmowy, niereagowanie na upomnienia nauczyciela, zabieranie głosu bez zgody, przerywanie wypowiedzi innym	2a, 2b, 2f, 2g	-5 pkt (za każde, po wcześniejszym upomnieniu)	nauczyciel
20	Używanie wulgaryzmów, ubliżanie, dokuczanie, przezywanie	2d,2e,2f,2g	od - 5 do -10 pkt (za każde)	nauczyciel
21	Niestosowny, krzykliwy strój, brak stroju galowego, makijaż, farbowanie włosów, malowanie paznokci, biżuteria zagrażająca bezpieczeństwu	2b, 2c	od - 5 do -15 pkt	nauczyciel / wychowawca
22	Odmawianie wykonania poleceń nauczyciela	2a, 2b, 2f, 2g	-5 pkt (za każde)	nauczyciel
23	Niewywiązywanie się ze swoich obowiązków, np. brak zeszytu, podręcznika, przyrządów, ćwiczeń , brak pracy domowej	2a	-1 pkt (za każdy)	nauczyciel

6) Przy wystawianiu śródrocznej i rocznej oceny zachowania bierze się pod uwagę następujące zasady:

- a) uczeń, który otrzymał więcej niż 20 punktów ujemnych nie może otrzymać z zachowania oceny wyższej niż bardzo dobra,
- b) uczeń, który otrzymał więcej niż 40 punktów ujemnych nie może otrzymać z zachowania oceny wyższej niż dobra,

c) uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać z zachowania oceny wyższej niż dobra,

d) uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać z zachowania oceny wyższej niż poprawna.

7) W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania szkoły, uniemożliwiających wykazanie się działalnością uczniów na terenie szkoły i poza nią, stosuje się obniżoną punktową skalę oceniania zachowania:

a) ocenę klasyfikacyjną śródroczną zachowania ustala się na podstawie sumy punktów uzyskanych przez ucznia podczas półrocza według następujących zasad:

Ocena	Liczba punktów
wzorowe	powyżej 151
bardzo dobre	131 – 150
dobre	90 – 130
poprawne	50 – 89
nieodpowiednie	0 – 49
naganne	poniżej 0

b) ocenę końcoworoczną zachowania ustala się na podstawie sumy punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego według następujących zasad:

Ocena	Liczba punktów
wzorowe	powyżej 200
bardzo dobre	170– 199
dobre	130 – 169
poprawne	90 –129
nieodpowiednie	50 – 89
naganne	poniżej 50