

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Wstęp

Szkoła Podstawowa nr 46 im. Jana Kiepury w Sosnowcu zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej <http://sp46.sosnowiec.pl>.

Data publikacji strony internetowej: **2021-03-01**.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: **2022-09-07**.

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest **zgodna** z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Data sporządzenia Deklaracji i metoda oceny dostępności cyfrowej

Oświadczenie sporządzono dnia: **2021-03-10**.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Pani Aneta Kłos, e-mail: sp46@sosnowiec.edu.pl. Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu **(32) 263 50 74 lub (32) 263 35 53**.

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Informacje na temat procedury odwoławczej

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich: www.rpo.gov.pl

Dostępność architektoniczna

Opis dostępności wejścia do budynku i przechodzenia przez obszary kontroli.

Siedziba Szkoły Podstawowej nr 46 w Sosnowcu usytuowana jest przy ul. Gwiazdnej 2. Do szkoły można dojechać samodzielnie lub środkami komunikacji publicznej.

Do budynku prowadzi chodnik, który nie jest wyposażony w ścieżki naprowadzające dla osób niewidomych/słabowidzących.

Do wejścia do budynku prowadzą schody zaopatrzone w podjazd dla osób niepełnosprawnych.

Drzwi wejściowe do budynku nie są otwierane automatycznie, ale są przystosowane do przejazdu wózka inwalidzkiego.

W holu budynku znajduje się stanowisko pracownika obsługi, czynne przez cały czas otwarcia szkoły. Można na nim uzyskać podstawowe informacje dotyczące możliwości załatwienia sprawy.

Budynek posiada wejście do szatni, wyposażone w zjazd dla wózków dziecięcych i rowerów.

Opis dostępności korytarzy, schodów i wind.

W budynku na każdym poziomie (parter, pierwsze i drugie piętro) znajduje się korytarz.

Budynek nie jest wyposażony w windę.

Na korytarzach znajdują się plany rozmieszczenia poszczególnych pomieszczeń, znaki ewakuacyjne, oznaczenia hydrantów.

Brak jest toalety przystosowanej dla osób niepełnosprawnych.

Opis dostosowań, np. posiadanie pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych.

Przy wejściu do budynku znajduje się podjazd umożliwiający wjazd wózka. W przypadku niemożności dotarcia interesanta do właściwego pracownika szkoły istnieje możliwość zejścia pracownika na parter i obsługi interesanta w dogodny dla niego sposób.

Nad wejściami nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące. Nie dysponujemy pętlą indukcyjną dla osób słabosłyszących. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braille'a ani oznaczeń kontrastowych lub druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

W zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej pomocą służą pracownicy administracji.

W przypadku konieczności ewakuacji osobom niepełnosprawnych pomagają pracownicy obsługi lub osoby z kwalifikacjami z zakresu pedagogiki specjalnej.

Obsługa osób słabosłyszących możliwa jest przez surdopedagoga.

W przypadku osób ze szczególnymi potrzebami, dostępność w zakresie architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno-komunikacyjnym udzielana jest przez pracowników szkoły.

Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych.

Przy budynku szkoły znajduje się parking z jednym wyznaczonym miejscem parkingowym dla osób niepełnosprawnych.

Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach.

Do budynku i jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

Nie ma możliwości skorzystania z pomocy tłumacza języka migowego.

Informacje dodatkowe

Narzędzie ułatwień dostępu (widoczny obrazek po prawej stronie przy poruszaniu się po witrynie), a w nim: kontrast - kolor; możliwość powiększenia liter; czytelna czcionka; podświetlane linki; odwracanie koloru. Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

Serwis naszej placówki został zaprojektowany w sposób umożliwiający dostępność dla jak najszerzej grupy odbiorców (w tym dla osób niepełnosprawnych), niezależnie od używanej technologii, oprogramowania lub posiadanej dysfunkcji.

Zgodność ze standardami

Strona wykorzystuje następujące rozwiązania:

- Word Press
- WCAG 2.0 (AA)

Kompatybilność

Serwis jest w pełni rozpoznawalny przez programy czytające dla osób niewidomych takich jak np. Window-Eyes, JAWS czy NVDA.

Pełna obsługa serwisu możliwa jest zarówno przy pomocy samej klawiatury, jak i myszki.

Wygląd i nawigacja

W sekcji nagłówka znajdują się narzędzia pozwalające na dobranie dogodnego kontrastu oraz wielkości czcionki.

Aby szybko znaleźć najważniejsze treści, użytkownicy mogą skorzystać z głównego menu.

Serwis nie jest wyposażony w skróty klawiaturowe, które mogłyby wchodzić w konflikt z technologiami asystującymi (np. programy czytające), systemem lub aplikacjami użytkowników.